

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE
"GRAZIO COSSALI"

Via Milano, 83 - 25034 Orzinuovi (BS)
030 941027 - 030 941220
istituto@cossali.edu.it - bsis01300g@istruzione.it
www.cossali.edu.it



Piano nazionale di ripresa e resilienza

Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1

Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università

Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi", finanziato dall'Unione europea

Next Generation EU – "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche"

Intervento A

Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM.

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. n. 65/2023)

CUP B54D23003840006

AVVISO DI SELEZIONE

PER L'INDIVIDUAZIONE DI FIGURE DI ESPERTI E TUTOR PER REALIZZARE I SEGUENTI
PERCORSI DI ORIENTAMENTO E FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM,
DIGITALI E DI INNOVAZIONE, FINALIZZATE ALLA PROMOZIONE DI PARI OPPORTUNITÀ DI GENERE:

INFORMATICA APPLICATA ALLE SCIENZE

FONDAMENTI E APPLICAZIONI DI WORD E EXCEL

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto *«Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»*;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante *«Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»*;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto *«Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»*;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente *«Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»*;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante *«Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti»* e, in particolare, l'articolo 1, comma 7, lett. a), che prevede la *«valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning»*;

VISTO il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante *«Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107»* e, in particolare, l'articolo 16-ter, introdotto dall'art. 44, comma 1, lett. i), del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante *«Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)»*, il quale prevede che, nell'ambito dell'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, con riferimento alle metodologie didattiche innovative e alle competenze linguistiche e digitali, a decorrere dall'anno scolastico 2023/2024, fermo restando quanto previsto dall'articolo 1, comma 124, della legge 13 luglio 2015, n. 107, in ordine alla formazione obbligatoria che ricomprende le competenze digitali e l'uso critico e responsabile degli strumenti digitali, è istituito un sistema di formazione e aggiornamento permanente dei docenti di ruolo;

VISTA la legge 20 agosto 2019, n. 92, recante *«Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica»* e, in particolare, l'articolo 5, relativo all'educazione alla cittadinanza digitale;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante *«Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure»*;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante *«Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia»*;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante *«Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose»*;

VISTA la suddetta legge 29 dicembre 2021, n. 233 e, in particolare, l'articolo 24-bis, relativo allo sviluppo delle competenze digitali;

VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante *«Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)»* e, in particolare, l'articolo 44, comma 1, lett. i) e l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante *«Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina»*;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante *«Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri»*, convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTA la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante *«Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025»* e, in particolare, i commi 547 – 554, in tema di iniziative per il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante *«Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune»*;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTE le Conclusioni del Consiglio dell'Unione europea (2020/C 415/10) sull'istruzione digitale nelle società della conoscenza europee;

VISTA la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea sul programma nazionale di riforma 2020 dell'Italia che formula un parere del Consiglio sul programma di stabilità 2020 dell'Italia (COM(2020) 512 final), che richiede, tra l'altro, di investire nell'apprendimento a distanza, nonché nell'infrastruttura e nelle competenze digitali di educatori e discenti, anche rafforzando i percorsi didattici relativi alle discipline STEM;

VISTO il Piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027 *«Ripensare l'istruzione e la formazione per l'era digitale»* di cui alla Comunicazione COM (2020) 624 final del 30 settembre 2020 della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato Economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTA la Risoluzione del Parlamento europeo del 10 giugno 2021 (2022/C 67/18) sulla promozione della parità tra donne e uomini in materia di istruzione e occupazione nel campo della scienza, della tecnologia, dell'ingegneria e della matematica (STEM);

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, *«che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»*;

VISTA la Linea di Investimento 3.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata *«Nuove competenze e nuovi linguaggi»*;

RILEVATO che il Piano nazionale di ripresa e resilienza, nell'ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente alla suddetta Linea di Investimento, prevede, tra le altre cose, che *«la misura mira a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, con particolare riguardo verso le pari opportunità»*;

VISTA la Decisione di esecuzione del Consiglio UE relativa all'approvazione della valutazione del piano per la ripresa e la resilienza dell'Italia che, in relazione alla predetta Linea di Investimento, prevede che la *«misura mira a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione. La misura si rivolge alle studentesse e prevede un approccio di piena interdisciplinarietà. L'intervento mira a garantire pari opportunità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM»*;

RILEVATO che i *target* collegati alla Linea di Investimento prevedono, rispettivamente, che almeno 8.000 scuole abbiano attivato e svolto progetti di orientamento STEM entro il 30 giugno 2025 (M4C1-16) e che siano stati erogati almeno 1.000 corsi di durata annuale di lingua e metodologia a tutti gli insegnanti entro il 30 giugno 2025 (M4C1-17);

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto *«Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»*;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 (*«Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»*);

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante *«Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»*;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto *«Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)»*;

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto *«Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti»*;

VISTA la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto *«Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»*;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante *«Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato»*;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 23 febbraio 2023 che ha modificato la tabella A allegata al sopra citato decreto MEF del 6 agosto 2021»;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65, con il quale sono state ripartite le risorse tra le Istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 «*Nuove competenze e nuovi linguaggi*» della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca, del PNRR, finanziata per complessivi euro 1,1 miliardi;

VISTO in particolare, l'Allegato 1 al predetto decreto n. 65 del 2023, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 107.727,60 per la «*Quota A*», e l'importo di € 21.748,75 per la «*Quota B*»;

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 15 settembre 2023, n. 184, recante «*Adozione delle Linee Guida per le discipline STEM*»;

VISTE le Linee guida per le discipline STEM, finalizzate ad introdurre nel PTOF delle Istituzioni scolastiche ed educative statali azioni dedicate a rafforzare nei curricula lo sviluppo delle competenze matematico-scientifico-tecnologiche e digitali legate agli specifici campi di esperienza e l'apprendimento delle discipline STEM, anche attraverso metodologie didattiche innovative;

VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione e del merito del 24 ottobre 2023, n. 4588, con la quale sono state trasmesse le Linee guida per le discipline STEM ai dirigenti scolastici, ai docenti e a tutti gli studenti;

VISTE le Istruzioni operative prot. n. 132935, del 15 novembre 2023, adottate dall'Unità di Missione PNRR del Ministero dell'Istruzione e del Merito e recanti «*PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)*» e, in particolare, il paragrafo 3, sezione «*Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo*»;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa per gli anni scolastici 2022/2025 deliberato dal Collegio Docenti il 17/12/2021 e dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 34 del 21/12/2021, e aggiornato con delibera n. 205 del 20/12/2023;

VISTO il Programma Annuale e.f. 2024 approvato dal Consiglio d'Istituto in data 25/01/2024 con delibera n. 216;

VISTE la delibera n. 180 del Consiglio d'Istituto del 21/09/2023 e la delibera del Collegio Docenti del 20/09/2023 con le quali è stata approvata l'adesione generale agli avvisi di bando pubblico e alle proposte di finanziamenti pubblici;

VISTE la delibera del Collegio Docenti del 18/12/2023 e la delibera n. 218 del Consiglio d'Istituto del 25/01/2024 che approvano il progetto «*FUTURA PNRR*» – Investimento 3.1;

VISTA la presentazione del progetto "*Let's STEM together*" prot. n. 20675 del 22/12/2023 nell'ambito dell'azione FUTURA PNRR - Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023);

VISTO l'Accordo di concessione n. 2446 del 08/01/2024 – protocollato al n. 361 il 09/01/2024 e sottoscritto digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;

VISTO il Decreto di assunzione a bilancio prot. n. 1587 del 25/01/2024 del progetto "*Let's STEM together*" nell'ambito dell'azione FUTURA PNRR - "Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023);

CONSIDERATA la necessità di avvalersi della collaborazione di docenti formatori e tutor, in possesso di idonei requisiti per la realizzazione di percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzati alla promozione di pari opportunità di genere che si concretizzano nei seguenti interventi:

- **Informatica applicata alle scienze;**
- **Fondamenti e applicazioni di Word e Excel;**

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso la ricognizione del personale interno all'Istituzione a cui si affiderà l'attività tramite una Lettera di Incarico;

TENUTO CONTO di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento degli incarichi di docenti esperti e tutor aventi ad oggetto la realizzazione degli interventi "*Informatica applicata alle scienze*" e "*Fondamenti e applicazioni di Word e Excel*" nell'ambito dei percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere nell'ambito della Linea di Investimento 3.1 «*Nuove competenze e nuovi linguaggi*» della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca - Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM;

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva, con determina n. 37 del 30/01/2024, è individuato quale responsabile del procedimento il Prof. Luca Alessandri in qualità di Dirigente Scolastico che risulta pienamente idoneo a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che il Prof. Luca Alessandri ha sottoscritto la dichiarazione, prot. n. 1814 del 29/01/2024, di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

VISTO lo schema di avviso allegato da intendersi quale parte integrante e sostanziale del presente Decreto;

VISTO il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo al conferimento degli incarichi individuali, adottato con delibera del Consiglio d'Istituto n. 45 del 09/02/2022;

VISTE la delibera del Collegio Docenti del 17/05/2024 e la delibera n. 237 del Consiglio d'Istituto del 29/05/2024 con le quali è stata deliberata l'approvazione dei criteri per la selezione di esperti e tutor;

VISTO il Decreto n. 749, assunto a prot. n. 10302 del 17/06/2024, per l'avvio di una procedura di selezione per il conferimento di incarichi individuali di figure di esperti e tutor aventi ad oggetto la realizzazione degli interventi *"Informatica applicata alle scienze"* e *"Fondamenti e applicazioni di Word e Excel"* nell'ambito dei percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze stem, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere;

EMANA

una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curricula, per il reclutamento di figure di esperti e tutor per realizzare i progetti *"Informatica applicata alle scienze"* e *"Fondamenti e applicazioni di Word e Excel"* nell'ambito dei *"Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere"* - *"Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche"* (D.M. 65/2023) così come previsto dal Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4 – Investimento 3.1 presentazione progetto "Let's STEM together" prot. n. 20675 del 22/12/2023 - Accordo di concessione n. 2446 del 08/01/2024 – protocollato al n. 361 il 09/01/2024.

ART. 1 OBIETTIVI E FINALITÀ

L'obiettivo del presente Avviso è quello di individuare esperti e tutor per realizzare i progetti *"Informatica applicata alle scienze"* e *"Fondamenti e applicazioni di Word e Excel"* nell'ambito dei *"Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere"* - *"Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche"* (D.M. 65/2023), così come previsto dal Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4 – Investimento 3.1.

ART. 2 OGGETTO DELL'INCARICO

La prestazione dell'incarico consiste nell'erogazione di attività formative e di orientamento per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere.

Tali attività prevedono la realizzazione di percorsi di potenziamento delle competenze STEM.

Il numero di percorsi verrà definito in funzione delle esigenze riscontrate.

La realizzazione dei corsi verrà affidata congiuntamente a docenti esperti e a docenti tutor selezionati in base alla graduatoria, alle esigenze dell'Istituzione scolastica e alla disponibilità degli stessi.

Le attività saranno espletate tramite l'erogazione di azioni in presenza presso la sede dell'Istituto in orario curricolare e extracurricolare.

Il docente esperto sarà tenuto a svolgere l'attività coerentemente con gli obiettivi previsti, a rispettare la normativa in materia di privacy e di segreto professionale, oltre che a rispettare le modalità operative e procedurali previste.

Il tutor svolgerà un'azione di supporto nei confronti del gruppo e di espletamento delle procedure di registrazione delle attività svolte nel rispetto della normativa in materia di privacy e di segreto professionale. Ogni incontro sarà registrato con l'indicazione di data, durata, luogo e modalità di svolgimento.

ART. 3
TIPOLOGIA DEI PERCORSI FORMATIVI

1. Informatica applicata alle scienze (max 60 ore)

Il progetto coinvolge n. 2 classi prime del liceo scientifico e si svolge in orario curricolare con cadenza settimanale durante l'intero anno scolastico (per un massimo di 30 ore per classe). Ha come intento l'insegnamento dell'informatica finalizzato allo studio delle sue applicazioni alle discipline scientifiche. La sfida che si pone è quella di presentare l'informatica non come disciplina fine a sé stessa, ma come strumento di supporto per un più efficace accesso alla cultura scientifica e, nello stesso tempo, di guidare gli studenti ad un uso più consapevole delle tecnologie.

Gli obiettivi sono:

- Comprendere i principali fondamenti teorici delle scienze dell'informazione e della robotica.
- Comprendere la configurazione logico-funzionale della struttura fisica e del software di un computer e di reti locali in modo da saper scegliere i componenti più adatti alle diverse situazioni e le loro configurazioni, valutare le prestazioni, e mantenere l'efficienza della struttura.
- Acquisire la padronanza di strumenti dell'informatica e saperli utilizzare per la soluzione di problemi significativi anche connessi allo studio di altre discipline, in particolare alle discipline scientifiche.
- Acquisire un'adeguata padronanza dei linguaggi di programmazione studiati per tradurre algoritmi di calcolo semplici, ma significativi.
- Acquisire la consapevolezza dei vantaggi e dei limiti dell'uso degli strumenti e dei metodi informatici rispetto alle conseguenze sociali e culturali di tale uso.

2. Fondamenti e applicazioni di Word e Excel (max 16 ore)

Il corso, rivolto a tutti gli alunni dell'Istituto, si svolge in orario extracurricolare (per un massimo di 16 ore). Ha lo scopo di fornire le competenze fondamentali per l'utilizzo efficace di Word ed Excel.

Gli obiettivi sono:

Conoscere Word:

- creare e formattare documenti professionali,
- gestire testo, immagini e grafici,
- utilizzare strumenti avanzati come stili, tabelle di contenuti e collaborazione in tempo reale.

Conoscere Excel:

- creare fogli di calcolo complessi,
- organizzare dati
- utilizzare formule e funzioni per analizzare e interpretare i dati
- esplorare grafici e strumenti di analisi avanzati.

ART. 4
DURATA DELL'INCARICO

Le attività formative oggetto dell'incarico avranno inizio presumibilmente a partire dal mese di settembre 2024 e dovranno concludersi entro il 15/05/2025, o comunque entro i termini che verranno concordati con il Dirigente Scolastico in relazione alle effettive necessità di realizzazione del progetto.

ART. 5

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELLA PRESTAZIONE

La prestazione dei docenti esperti e tutor si svolge con le seguenti modalità:

docente esperto:

- partecipa agli incontri con il gruppo di lavoro STEM per l'organizzazione dei percorsi formativi presso l'istituto;
- definisce il progetto didattico relativo alle tematiche previste nel percorso formativo;
- tiene gli incontri formativi in base al calendario concordato;
- esplica ogni altra attività richiesta dalla realizzazione del percorso e dalla piattaforma gestionale.

docente tutor:

- partecipa agli incontri con il gruppo di lavoro STEM per l'organizzazione dei percorsi formativi presso l'istituto;
- svolge azione di supporto durante gli incontri formativi in base al calendario concordato;
- esplica ogni altra attività richiesta dalla realizzazione del percorso e dalla piattaforma gestionale.

ART. 6

REQUISITI PER LA PARTECIPAZIONE

Possono partecipare alla selezione di cui al presente Avviso, esclusivamente i docenti che, alla data di scadenza dell'Avviso, possono certificare di:

- avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea o comunque siano regolarmente residenti in Italia;
- avere il godimento dei diritti civili e politici;
- non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
- non aver riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non essere stato/a destituito/a o dispensato/a dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
- non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- non trovarsi in situazioni di esclusione previste dalla normativa vigente;
- essere in possesso di adeguate competenze, anche non formali, di tipo informatico e di uno dei seguenti titoli (sono fatte salve le specifiche normative in tema di equipollenza dei titoli di studio):

Docente esperto:

- Laurea Magistrale o Laurea vecchio ordinamento che consente l'accesso ai concorsi a cattedra per l'insegnamento della disciplina oggetto dell'avviso;

Docente tutor:

- Laurea Magistrale, Laurea vecchio ordinamento, Laurea Triennale o Diploma di istruzione secondaria di secondo grado.

Tutti i summenzionati requisiti dovranno essere posseduti alla data di presentazione della richiesta di partecipazione. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.

I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.

L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

ART. 7

COMPENSO E MODALITÀ DI PAGAMENTO

L'incarico non costituisce rapporto di impiego subordinato.

Il compenso orario **per l'esperto è di € 79,00** (settantanove/00) lordo stato, onnicomprensivo di ogni onere.

Il compenso orario **per il tutor è di € 34,00** (trentaquattro/00) lordo stato, onnicomprensivo di ogni onere.

Il compenso, tenuto conto dell'Unità di costo standard, come previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 132935 del 15 novembre 2023, al paragrafo 3 «*Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo*», sarà corrisposto:

- al termine dell'incarico;
- per le ore effettivamente svolte e rendicontate;
- previa esibizione e verifica della documentazione richiesta relativa agli interventi;
- dopo l'erogazione del finanziamento specifico da parte del MIM.

ART. 8

CRITERI DI VALUTAZIONE

La Commissione, appositamente nominata, avrà a disposizione ai fini dell'aggiudicazione un punteggio massimo attribuibile pari a **punti 100**.

Il punteggio verrà attribuito sulla base della valutazione dei titoli culturali e professionali autocertificati posseduti alla data di presentazione della candidatura, nel rispetto dei criteri di selezione deliberati dal Collegio Docenti del 17/05/2024 e dal Consiglio d'Istituto del 29/05/2024 con delibera n. 237:

| | TITOLI CULTURALI E PROFESSIONALI | PUNTEGGIO | |
|----|---|---|----------|
| a) | Conseguimento del titolo afferente al percorso richiesto | Laurea quinquennale / vecchio ordinamento con lode | 10 punti |
| | | Laurea quinquennale / vecchio ordinamento oltre 100/110 | 8 punti |
| | | Laurea quinquennale / vecchio ordinamento | 6 punti |
| | | Laurea triennale | 4 punti |
| | | Diploma | 3 punti |
| b) | Conseguimento di Master/Corso Specializzazione universitaria e/o Dottorato di Ricerca sulle discipline inerenti l'incarico | 5 punti per ogni titolo conseguito (max 25 punti) | |
| c) | Abilitazione all'insegnamento nella classe di concorso afferente alla tipologia di intervento | 5 punti | |
| d) | Anzianità di servizio di ruolo come docente di discipline STEM afferenti alla tipologia di intervento · da 1 a 5 anni = 4 punti; · da 6 a 10 anni = 8 punti; · oltre i 10 anni = 12 punti. | (max 12 punti) | |
| e) | Esperienza nella gestione di percorsi/moduli formativi STEM/PON nel settore inerente la tipologia di intervento presso istituzioni scolastiche del II ciclo di istruzione | 5 punti per ogni intervento (max 40 punti) | |
| f) | Pubblicazioni connesse alle aree tematiche oggetto del bando | 1 punto per ogni pubblicazione (max 8 punti) | |

L'Istituto procederà alla selezione sulla base dei criteri sopra riportati.

Relativamente al punto a) verrà valutato il titolo più favorevole.

A parità di punteggio, si darà la precedenza al candidato che avrà totalizzato il punteggio migliore nella somma dei punti d) ed e) relativi alle esperienze professionali.

Il presente Avviso si rivolge al personale interno.

L'incarico verrà assegnato seguendo l'ordine di graduatoria nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-pari opportunità.

Il Dirigente Scolastico potrà conferire l'incarico anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida.

ART. 9

TEMPI E MODALITÀ PER LA PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE

Le candidature dovranno pervenire, a pena di esclusione, **entro il giorno giovedì 27 giugno 2024**.

Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura tramite PEC indirizzata a bsis01300g@pec.istruzione.it o tramite e-mail indirizzata a bsis01300g@istruzione.it o *brevi manu*, recante in oggetto la dicitura **“INFORMATICA APPLICATA ALLE SCIENZE” e/o “FONDAMENTI E APPLICAZIONI DI WORD E EXCEL”**.

Le candidature, a pena di esclusione, dovranno essere corredate dai seguenti documenti, nessuno escluso, debitamente sottoscritti:

- *Allegato 1* - domanda di partecipazione e dichiarazione, resa ai sensi del DPR n. 445/2000, di essere in possesso dei requisiti indicati all'art. 6 del presente avviso pubblico - corredata di fotocopia del documento di identità in corso di validità;
- *Allegato 2* - tabella di autocertificazione titoli culturali e professionali, debitamente firmata, per l'attribuzione del punteggio;
- *Allegato 3* - dichiarazione di inesistenza di causa di incompatibilità e di conflitto di interessi;
- curriculum vitae in formato europeo da cui si evincano chiaramente i titoli, con la specificazione della data e dell'Istituto universitario di conseguimento, e le esperienze maturate, con indicazione della sede e del periodo di riferimento.

La mancanza, anche parziale, dei requisiti, costituisce motivo di esclusione.

Della rispondenza al vero delle dichiarazioni sostitutive rese ai sensi del D.P.R.445/2000 il soggetto dichiarante si assume la responsabilità civile e penale. L'eventuale mendacità delle dichiarazioni accertata dall'amministrazione può comportare la risoluzione dell'incarico.

L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.

L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

ART. 10

ISTRUTTORIA

La commissione, appositamente nominata dal Dirigente Scolastico e composta da n. 5 membri, procederà alla verifica della conformità delle candidature il giorno **venerdì 28 giugno 2024 alle ore 14,30** in seduta pubblica.

La commissione procederà all'analisi della documentazione validamente pervenuta, alla verifica dei requisiti di ammissibilità, all'attribuzione dei punteggi e alla formulazione della graduatoria degli aventi diritto all'incarico.

I candidati potranno partecipare, previa richiesta, anche tramite collegamento con link fornito dall'Istituto scolastico.

Decorsi cinque giorni dalla pubblicazione della graduatoria all'albo on line senza rilievi, la graduatoria diventerà definitiva e potranno essere sottoscritti i contratti con gli aventi diritto in relazione alle effettive necessità.

Nel caso di mancata stipula o risoluzione dell'incarico con l'avente diritto, l'Amministrazione scolastica affiderà l'incarico all'avente diritto successivo nell'ordine della graduatoria.

L'Istituto si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola istanza di partecipazione, purché rispondente a quanto previsto dal presente Avviso.

L'incarico verrà assegnato solo al raggiungimento del numero minimo di partecipanti previsto.

ART. 11

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELLA PROCEDURA DI SELEZIONE

La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.

ART. 12

CODICE DI COMPORTAMENTO DEI DIPENDENTI PUBBLICI

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione.

ART. 13

VALIDITÀ DELLA GRADUATORIA

La graduatoria resterà valida per l'a.s. 2024/2025 e potrà essere utilizzata per lo sviluppo del progetto con ulteriori interventi e per progetti che richiedano competenze previste nel presente Avviso.

ART. 14

PUBBLICITÀ LEGALE

Il presente bando viene pubblicato sulla bacheca dell'Istituto scolastico.

ART. 15

RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Responsabile unico del procedimento è il Dirigente Scolastico Prof. Luca Alessandri.

ART. 16

INFORMAZIONE SUL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Ai sensi dell'art.13 D.lgs 196/03 e del Regolamento UE n° 2016/679 GDPR si informa che:

- a) Le finalità a cui sono destinati i dati raccolti e le modalità di trattamento sono relativi alla procedura di quanto oggetto del presente avviso, nella piena tutela dei diritti dei candidati e della loro riservatezza.
- b) Il conferimento dei dati è obbligatorio e l'eventuale rifiuto potrà comportare la mancata prosecuzione della fase precontrattuale o la mancata o parziale esecuzione del contratto.
- c) Il trattamento dei dati avviene attraverso il sistema informatizzato e mediante archivi cartacei.
- d) L'informativa sulla privacy è pubblicata sul sito dell'Istituto d'Istruzione Superiore "Grazio Cossali".

ART. 17
DISPOSIZIONI FINALI

Per quanto non previsto nel presente bando di selezione, valgono le disposizioni previste dalle leggi vigenti in materia e dalle norme del codice civile.

ART. 18
ORGANISMO RESPONSABILE DELLE PROCEDURE DI RICORSO

Per qualsiasi controversia sarà competente il Foro di Brescia.

Il Dirigente Scolastico
Prof. Luca Alessandri

Documento informatico firmato digitalmente
ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate

Allegati:

- Domanda di partecipazione – **Allegato 1**;
- Tabella di autocertificazione titoli culturali e professionali – **Allegato 2**;
- Dichiarazione di inesistenza di causa di incompatibilità e di conflitto di interessi – **Allegato 3**.